****

**Akran Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**MADEN MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PR.**

**Akran Değerlendirme Takımı**

**Prof. Dr. Mahmut YAVUZ**

**Prof. Dr. Ahmet Hamdi DELİORMANLI**

**Doç. Dr. Said Mahmut ÇINAR**

**01.10.2023-31.10.2023**

**0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER**

**Değerlendirmeniz: Karşılıyor**

**1-ÖĞRENCİLER**

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programlara öğrenci alımı ÖSYM tarafından ve öğrenci tercihlerine göre yapıldığından bu ölçüt için bir değerlendirme yapmak çok da doğru olmayacaktır.

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Bu ölçüt yerine getirilmiştir. Zira oldukça detaylı bir “Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu” oluşturulmuş ve burada belirtilen esaslar tüm öğrencilere eşit olarak uygulanmıştır. Çift ana dal ve yan dal programlarına katılım için biraz daha önem gösterilebilir ancak sonuçta bu durum öğrencinin tercihine ve akademik başarısına bağlıdır. Öğrenci değişim programlarına katılım programa kayıt olan öğrenci sayısına bakılırsa oransal olarak birçok bölümden daha yoğundur.

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

**Değerlendirmeniz: Karşılıyor**

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Anket sonuçları incelenirse, öğrencilerin ancak %22’lik bir bölümünün danışmanlık hizmetinden memnun olmadığı görülebilir. Bu bağlamda, bu oranın düşürülmesi için gerekli çalışmalar yapılmalıdır. Ancak, ankete katılanların sayısına bakılırsa, anketin üniversite geneli için yapılmış olduğu düşünülebilir.

**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz: Karşılıyor**

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Bu ölçüt için standart bir değer olan 240 AKTS ile mezuniyet şartı programda uygulanmakta olup OBS isimli bir yazılım ile öğrencilerin bu süreci izlemesi ve kontrol etmesi sağlanmaktadır. **Karşılıyor**

**2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| Program Eğitim Amaçları: | Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). |
|  | Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019). |

**2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın eğitim amaçları düzgün ve anlaşılır bir şekilde tanımlanmıştır. **Karşılıyor**

**2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın mezunlarının kariyer hedefleri ile mesleki beklentiler uyumlu olarak belirlenmiştir. **Karşılıyor**

**2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu bulunmaktadır. **Karşılıyor**

**2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Program için belirlenen bütün paydaşlar yerinde ve uygundur. **Karşılıyor**

**2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Söz konusu detaya bölüm web sayfasından kolayca ulaşılabilmektedir. **Karşılıyor**

**2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Program güncellemesi ile ilgili detay verilebilir. **Karşılıyor**

**3-PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| Program Çıktıları:  | Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017). |
| Ölçme: | Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017). |
| Değerlendirme: | Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017). |

**3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

**Değerlendirmeniz:** Tanımlanan program çıktıları ve TYYÇ ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki ile Afyon Kocatepe Üniversitesi dış paydaş memnuniyet anketi sonuçları incelendiğinde bu ölçütün karşılandığı görülmektedir. Ancak, anket yine üniversite geneline uygulanmış bir olabilir. Bu nedenle, Maden Mühendisliği bölümü için kapsayıcı olmayabilir. **Karşılıyor**

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümü Bitirme Tezi Uygulama Esasları ve Değerlendirme Esasları incelendiğinde bu koşulun sağlandığı görülebilir. **Karşılıyor**

**3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Eklerde verilen anketler ve belgeler incelendiğinde öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları görülebilir. **Karşılıyor**

**4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Yaşanan deprem felaketi ve sonuçları nedeniyle sürecin sağlıklı şekilde takip edilemediği belirtilmiştir. **Karşılıyor**

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Raporda da belirtildiği gibi gerek öğrenci sayısı azlığı gerekse deprem felaketi nedeniyle bu ölçüt için çalışmaların sonraki yıllar için yapılacağı belirtilmiştir. **Karşılıyor**

**5-EĞİTİM PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| Kredi: | Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir. |
| AKTS Kredisi: | Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi. |

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programın eğitim amaçları ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı bulunmaktadır. Eğitim planı bu ölçütte belirtilen bileşenlere uygun olarak düzenlenmiştir. **Karşılıyor**

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Uygulanan eğitim yöntemlerinin başarısı gerek sınavlar, gerek laboratuvar çalışmalar ve gerekse stajlar ile kontrol edilebilmektedir. **Karşılıyor**

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Bu konu üzerindeki çalışmalar ölçütün hedefi için yeterlidir. **Karşılıyor**

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Ekte verilen Senato kararına göre söz konusu ölçüt sağlanmıştır. **Karşılıyor**

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Bölüm ders programları incelendiğinde ölçüt gereksinimlerinin sağlandığı görülmektedir. **Karşılıyor**

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Bölüm ders programları incelendiğinde ölçüt gereksinimlerinin sağlandığı görülmektedir. **Karşılıyor**

**5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Söz konusu ölçüt, gerek bitirme ödevleri ve gerekse stajlar ile sağlanmaktadır. **Karşılıyor**

**6-ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim kadrosu nicelik olarak program için yeterlidir. **Karşılıyor**

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim kadrosu nitelik olarak program için yeterlidir. **Karşılıyor**

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Söz konusu ölçüt Afyon Kocatepe Üniversitesi Atama ve Yükseltme Ölçütleri kapsamında sağlanmakta olup, öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri istenenleri sağlamaktadır. **Karşılıyor**

**7-ALTYAPI**

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Bu ölçüt verilen bilgilere göre sağlanmaktadır. **Karşılıyor**

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Bu ölçüt ile ilgili çalışmalar bir miktar pandemi nedeniyle kesintiye uğramış olsa da çalışmalar yapılmaktadır. **Karşılıyor**

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Gerek bölümün gerekse üniversitenin olanakları bu ölçüt için yeterlidir. **Karşılıyor**

**7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Gerek bölümün gerekse üniversitenin olanakları bu ölçüt için yeterlidir. **Karşılıyor**

**7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Söz konusu ölçüt ile ilgili gerek bölüm gerekse üniversite kapsamında yeterli çalışmalar yapılmış ve Afyon Kocatepe Üniversitesi 2019 yılında YÖK’ten “Engelsiz Üniversite” ödülü almıştır. **Karşılıyor**

**8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Eldeki olanaklar çerçevesinde söz konusu ölçüt sağlanmaktadır. **Karşılıyor**

**8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Eldeki olanaklar çerçevesinde söz konusu ölçüt sağlanmaktadır. **Karşılıyor**

**8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Eldeki olanaklar çerçevesinde söz konusu ölçüt sağlanmaktadır. **Karşılıyor**

**8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Eldeki olanaklar çerçevesinde söz konusu ölçüt sağlanmaktadır. **Karşılıyor**

**9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Ölçüt yapılan organizasyon şemaları çevresinde sağlanmıştır. **Karşılıyor**

**10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

**Değerlendirmeniz:** Söz konusu ölçütün sağlanması için gereken çalışmalar yeterince anlatılmış ve detaylandırılmıştır. **Karşılıyor**